

KATALOG OFERTOWY SZKOLEŃ DLA RAD PEDAGOGICZNYCH



ROK SZKOLNY 2026/2027

Budujemy mosty porozumienia w edukacji!



AKREDYTOWANY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

**Pierwszy kierunek polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2026/2027
Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian
wynikających z Reformy26. Kompas Jutra,
ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej,
wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.**



Kompas Jutra – tydzień projektowy czasem nauki poprzez działanie!

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększyć umiejętności w planowaniu i prowadzeniu projektów edukacyjnych;
- poznać zasady skutecznej realizacji metod projektowych w szkole;
- nauczyć się rozwijać kreatywność uczniów poprzez projektową formę pracy.

Tematyka szkolenia:

- metoda projektu jako odpowiedź na założenia reformy „Kompas Jutra” – miejsce projektów edukacyjnych w nowej podstawie programowej;
- projekt edukacyjny rozwijający kompetencje przyszłości – jak kształtować sprawczość, współpracę, kreatywność i odpowiedzialność uczniów;
- od pomysłu do realizacji – planowanie projektów interdyscyplinarnych opartych na rzeczywistych problemach i doświadczeniach uczniów;
- rola nauczyciela w nowym modelu edukacji – od przekazywania wiedzy do towarzyszenia uczniowi w procesie uczenia się;
- organizacja pracy zespołów projektowych – budowanie zaangażowania, podział ról i wspieranie współpracy;
- ocenianie w edukacji projektowej – informacja zwrotna, samoocena i ocena koleżeńska wspierające rozwój ucznia;
- dobre praktyki i inspiracje – przykłady projektów zgodnych z założeniami „Kompasu Jutra”;
- najczęstsze wyzwania i sposoby ich przewyższania – jak skutecznie wdrażać metodę projektu w codziennej pracy szkoły.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Od teorii do praktyki: metody aktywizujące w kontekście Reformy26. Kompas Jutra

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- nabędą kompetencje sprzyjające zwiększeniu zaangażowania uczniów;
- poszerzą warsztat dydaktyczny – poznają różne techniki, takie jak debaty, projekty czy gry edukacyjne;
- rozwiną praktyczne umiejętności w zakresie zdolności do planowania i prowadzenia lekcji w sposób, który angażuje każdego ucznia;
- nabędą umiejętności skutecznego oceniania pracy uczniów, którzy pracują w grupach i z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Tematyka szkolenia:

- wprowadzenie do metod aktywizujących w kontekście Reformy26. Kompas Jutra;
- przegląd i praktyczne zastosowanie wybranych metod aktywizujących;
- projektowanie zajęć wspierających sprawczość, współpracę i zaangażowanie uczniów;
- narzędzia i techniki sprzyjające tworzeniu szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).



AKREDYTOWANY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

**Drugi kierunek polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2026/2027**
**Szkoła miejscem budowania odporności społecznej –
kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i
prospołecznych oraz odpowiedzialności za
bezpieczeństwo własne i innych.**



"A to Polska właśnie" – ciekawe sposoby na edukację patriotyczną i poznawanie polskiej kultury

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zrozumieją podstawy prawne i założenia edukacji patriotycznej w szkole;
- zdobędą inspiracje do prowadzenia ciekawych działań patriotycznych;
- wzbogacą swój warsztat o nowoczesne metody kształtowania postaw patriotycznych.

Tematyka szkolenia:

- podstawy prawne edukacji patriotycznej;
- alternatywne formy upamiętniania ważnych wydarzeń – co zamiast akademii;
- wykorzystanie oferty instytucji kultury w edukacji patriotycznej;
- praktyczne pomysły i działania edukacyjne wspierające postawy obywatelskie i patriotyczne uczniów.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Moja mała Ojczyzna – rola edukacji regionalnej w kształtowaniu postaw patriotycznych

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zrozumieją znaczenie edukacji regionalnej w kształtowaniu świadomości obywatelskiej;
- zdobędą wiedzę niezbędną do realizacji treści regionalnych na różnych etapach edukacyjnych;
- poznają sposoby angażowania uczniów w działania lokalne.

Tematyka szkolenia:

- cele i podstawy prawne edukacji regionalnej;
- edukacja regionalna jako sposób wzmacniania tożsamości lokalnej i patriotyzmu;
- pomysły i inspiracje do pracy z uczniami na temat "małej ojczyzny";
- przykłady projektów i działań edukacyjnych na poziomie lokalnym.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych uczniów

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- nabędą kompetencje do systematycznego kształtowania postaw społecznych i patriotycznych uczniów;
- poznają metody i narzędzia umożliwiającą efektywną realizację działań wychowawczych na różnych przedmiotach;
- wzbogacą warsztat pracy o przykłady dobrych praktyk w wychowaniu.

Tematyka szkolenia:

- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych jako element kompetencji kluczowych;
- obszary wychowawcze w programach nauczania – przykłady realizacji;
- planowanie działalności wychowawczej w szkole;
- praktyczne ćwiczenia w tworzeniu działań wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

**Trzeci kierunek polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2026/2027
Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie
zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz
przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych
zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej
pomocy.**

Jak dbając o siebie chronić i wzmacniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększą swoją świadomość w zakresie zdrowia psychicznego własnego i uczniów;
- poznają czynniki chroniących i ryzyka zdrowia psychicznego w szkole;
- rozwiną swoje kompetencje w zakresie rozpoznawania zaburzeń psychicznych u uczniów.

Tematyka szkolenia:

- zdrowie psychiczne jako element edukacji zdrowotnej – budowanie dobrostanu uczniów i nauczycieli oraz tworzenie wspierającego środowiska szkolnego;
- promowanie zachowań prozdrowotnych i wzmacnianie odporności psychicznej uczniów – rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, emocjami i wyzwaniem dnia codziennego;
- rozpoznawanie czynników ryzyka oraz sygnałów ostrzegawczych świadczących o pogorszeniu dobrostanu psychicznego ucznia;
- reagowanie i udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych – zasady postępowania, współpraca z rodzicami i specjalistami oraz dobre praktyki szkoły;
- jak wspierać ucznia doświadczającego trudności psychicznych – dostosowanie działań wychowawczych i edukacyjnych do jego potrzeb;
- rola nauczyciela w kształtowaniu odpowiedzialnych postaw prozdrowotnych – wzmacnianie zasobów uczniów, promowanie aktywności i budowanie kultury troski o zdrowie;
- profilaktyka zdrowia psychicznego w codziennej pracy szkoły – praktyczne rozwiązania i działania możliwe do wdrożenia na lekcjach i godzinach wychowawczych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).



AKREDYTOWANY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

**Czwarty kierunek polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2026/2027**
**Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.
Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się
w sieci i krytycznego myślenia, w tym
odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej
inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i
zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**



Profilaktyka uzależnień od telefonów komórkowych i Internetu

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poszerzą swoją wiedzę na temat ryzyka uzależnień cyfrowych wśród dzieci i młodzieży;
- nauczą się rozpoznawania sygnałów nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych;
- poznają różne strategie profilaktyczne i edukacyjne.

Tematyka szkolenia:

- pokoleniowe zmiany w modelu korzystania z mediów;
- przyczyny uzależnień cyfrowych;
- sygnały ostrzegawcze wskazujące na problem;
- działania profilaktyczne dla szkół i dla rodziców (np. aplikacje kontroli rodzicielskiej);

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- poznają podstawowe zagadnienia dotyczące sztucznej inteligencji;
- rozumieją szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem AI w edukacji;
- rozwiną kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi AI w pracy dydaktycznej.

Tematyka szkolenia:

- definicja sztucznej inteligencji – podstawowe pojęcia;
- szanse i zagrożenia wykorzystania AI w szkole;
- aplikacje i narzędzia AI przydatne w codziennej pracy nauczyciela;
- rozpoznawanie prac pisanych z pomocą AI.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Jak bezpiecznie i zgodnie z prawem korzystać z zasobów sieci – prawo autorskie w praktyce

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poznają przepisy prawa autorskiego obowiązujące w edukacji;
- nabędą umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych online;
- poznają praktyczne stosowanie przepisów prawa autorskiego w codziennej pracy szkolnej.

Tematyka szkolenia:

- podstawowe zagadnienia prawa autorskiego w szkole;
- dozwolony użytek edukacyjny a codzienna praktyka nauczycieli;
- prawo autorskie w kontekście sztucznej inteligencji i tworzenia treści;
- legalne źródła materiałów i konsekwencje naruszeń prawa.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Cyfrowa Odporność – krytyczne myślenie w obliczu fake newsów i manipulacji.

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- nauczą się rozpoznawać dezinformację i manipulację;
- nauczą się świadomego korzystania z mediów i technologii cyfrowych;
- poznają sposoby budowania odporności uczniów na presję Internetu, hejt i agresję online;
- rozwiną krytyczne myślenie stanowiące podstawę odpowiedzialnych decyzji.

Tematyka szkolenia:

- dlaczego krytyczne myślenie jest kluczowe w pracy szkoły;
- czym jest dezinformacja;
- mechanizmy manipulacji;
- analiza fałszywych treści z Internetu;
- social media a obraz rzeczywistości – jak tworzą fałszywe narracje;
- jak działają algorytmy?
- bańki informacyjne – mechanizm i wpływ na uczniów;
- aplikacje AI – czy można im ufać;
- TikTok i algorytmy promujące szkodliwe treści;
- Świat realny vs. świat wirtualny – hejt, agresja ukryta w emotikonach, presja Internetu;
- jak wzmacniać krytyczne myślenie i odporność uczniów na manipulację?

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy współczesnego nauczyciela

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną kompetencje cyfrowe niezbędne do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy dydaktycznej;
- nauczą się korzystać ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) oraz wykorzystywać jej zasoby podczas planowania i prowadzenia zajęć;
- zdobędą umiejętność tworzenia własnych materiałów i lekcji z wykorzystaniem kreatora ZPE;
- poznają praktyczne zastosowania narzędzi sztucznej inteligencji wspierających pracę nauczyciela oraz personalizację nauczania;
- zwiększą świadomość dotyczącą krytycznego, etycznego i odpowiedzialnego wykorzystywania AI w edukacji.

Tematyka szkolenia:

- znaczenie kompetencji cyfrowych nauczyciela we współczesnej edukacji.
- logowanie do zintegrowanej platformy edukacyjnej loginami z SIO;
- korzyści płynące z użytkowania platformy ZPE;
- funkcjonalności i zasoby zintegrowanej platformy edukacyjnej;
- wyszukiwanie, dobór i udostępnianie materiałów dydaktycznych na platformie ZPE;
- wykorzystanie zintegrowanej platformy edukacyjnej podczas lekcji i pracy zdalnej;
- tworzenie własnych lekcji na zpe z wykorzystaniem kreatora;
- rozwijanie krytycznego myślenia nauczyciela i uczniów w erze sztucznej inteligencji;
- przegląd narzędzi sztucznej inteligencji wspierających pracę nauczyciela;
- generowanie ćwiczeń interaktywnych wykorzystaniem sztucznej inteligencji;
- personalizacja nauczania i dostosowanie materiałów do zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- etyczne i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji w edukacji oraz ograniczenia i ryzyka związane z wykorzystaniem AI.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne


Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).



**Virtus
Mens**

AKREDYTOWANY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

 Plac Teatralny 10/4-5
41-800 Zabrze



+48 792 252 747



kontakt@virtusmens.pl



virtusmens.pl

Piąty kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Ocena funkcjonalna ucznia w praktyce szkolnej

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- poznają założenia oraz znaczenie oceny funkcjonalnej w procesie rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
- zapoznają się z obowiązkami szkoły i nauczycieli wynikającymi z aktualnych przepisów prawa oświatowego;
- nauczą się planować i przeprowadzać ocenę funkcjonalną ucznia;
- zdobędą umiejętność korzystania z arkuszy oceny funkcjonalnej oraz prawidłowego dokumentowania wyników;
- dowiedzą się, jak dobierać odpowiednie formy wsparcia do indywidualnych potrzeb ucznia;
- rozwiną kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami oraz specjalistami zaangażowanymi w pomoc dziecku.

Program szkolenia:

- czym jest ocena funkcjonalna ucznia i jakie jest jej znaczenie w edukacji włączającej?
- podstawy prawne prowadzenia oceny funkcjonalnej – zadania i obowiązki szkoły oraz nauczycieli;
- obszary podlegające ocenie funkcjonalnej – na co zwracać uwagę podczas obserwacji i analizy funkcjonowania ucznia?
- arkusze oceny funkcjonalnej – zasady wypełniania oraz dokumentowania wyników;
- interpretacja wyników i formułowanie wniosków do pracy z uczniem.
- planowanie poziomów i form wsparcia adekwatnych do rozpoznanych potrzeb;
- współpraca z rodzicami, specjalistami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Czas trwania szkolenia:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Zauważyć, zrozumieć, wesprzeć - skryning rozwoju dziecka w żłobku i przedszkolu

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poznają założenia i cele skryningu rozwoju małego dziecka oraz jego znaczenie we wczesnym rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych;
- zdobędą wiedzę na temat obowiązków placówki i nauczycieli wynikających z aktualnych przepisów prawa oświatowego;
- nauczą się prawidłowo prowadzić obserwację i dokumentować wyniki skryningu;
- poznają zasady korzystania z arkuszy skryningowych oraz interpretowania uzyskanych wyników;
- dowiedzą się, jak planować działania wspierające dziecko adekwatnie do rozpoznanych potrzeb;
- rozwiną umiejętność prowadzenia rozmów z rodzicami na temat wyników obserwacji i proponowanych form wsparcia.

Tematyka szkolenia:

- czym jest skryning rozwoju małego dziecka i dlaczego jest ważny we wczesnym wspieraniu rozwoju?
- podstawy prawne prowadzenia skryningu w żłobkach i przedszkolach – obowiązki i zadania nauczycieli;
- narzędzia do prowadzenia skryningu – arkusze obserwacji i zasady ich stosowania;
- jak prawidłowo dokumentować wyniki i unikać najczęściej popełnianych błędów?
- interpretacja wyników skryningu – kiedy rozwój dziecka mieści się w normie, a kiedy wymaga pogłębionej diagnozy?
- planowanie i wdrażanie działań wspierających dziecko w środowisku żłobka i przedszkola;
- współpraca z rodzicami oraz specjalistami, w tym poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- analiza studiów przypadków i ćwiczenia praktyczne.

Czas trwania szkolenia:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Granice praw i obowiązków w relacji Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – Dziecko – Rodzice

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- zostaną przygotowani do prawidłowego przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów prawa rodzinnego i oświatowego;
- zapoznają się z prawami i obowiązkami kadry PPP, rodziców i opiekunów prawnych dziecka;
- poznają właściwe zasady działania pracowników PPP, rodziców i opiekunów prawnych w różnych sytuacjach życiowych i faktycznych dziecka.

Tematyka szkolenia:

- kto może reprezentować dziecko? Rodzic, opiekun prawny, rodzic zastępczy – prawa i obowiązki;
- władza rodzicielska w praktyce pracy PPP – kiedy i od kogo wymagana jest zgoda;
- rozwód, separacja i ograniczenie władzy rodzicielskiej – konsekwencje dla działań poradni;
- piecza zastępcza – zasady współpracy z rodziną zastępczą i innymi formami opieki nad dzieckiem;
- jak postępować w sytuacjach budzących wątpliwości? Analiza najczęściej pojawiających się problemów i studiów przypadków;
- dobra praktyka i najczęściej popełniane błędy w kontaktach z rodzicami i opiekunami.

Czas trwania szkolenia:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Każdy uczestnik otrzymuje

IPET i WOPFU – jak je prawidłowo realizować?

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- nabędą umiejętności prawidłowego opracowania i realizowania dokumentów IPET i WOPFU;
- zwiększa samoświadomość roli diagnozy funkcjonowania ucznia w procesie edukacji specjalnej;
- rozwiną kompetencje w zakresie pracy zespołowej nad wsparciem ucznia.

Tematyka szkolenia:

- WOPFU – zasady zbierania danych i diagnozowania funkcjonowania ucznia;
- IPET – konstrukcja i wdrażanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych;
- organizacja pracy zespołu nauczycieli i specjalistów;
- ocena efektywności realizowanych działań.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Szósty kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Systemowe wprowadzanie mediacji rówieśniczych sposobem na zmniejszenie agresji i konfliktów w szkole

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną umiejętności w zakresie wprowadzania mediacji rówieśniczych;
- poznają standardy i procedur prowadzenia mediacji w środowisku szkolnym;
- poznają sposoby kształtowania postaw empatii, dialogu i rozwiązywania konfliktów wśród uczniów.

Tematyka szkolenia:

- konflikt w szkole – wady i zalety;
- style rozwiązywania konfliktu;
- rola mediacji w pracy wychowawczej;
- praktyczne przykłady wprowadzania mediacji w szkole.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Wspieranie dobrostanu uczniów poprzez budowanie „ducha zespołu” w klasie szkolnej

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poszerzą wiedzę o dobrostanie uczniów i jego znaczeniu w procesie edukacyjnym;
- poznają metody budowania wspierającej i zgranej klasy;
- rozwiną umiejętności tworzenia pozytywnej atmosfery w zespole klasowym.

Tematyka szkolenia:

- definicja dobrostanu ucznia;
- wpływ dobrostanu ucznia na wyniki edukacyjne;
- praktyczne pomysły na ćwiczenia budujące relacje i empatię w klasie;
- tworzenie warunków do wzmacniania poczucia bezpieczeństwa i przynależności uczniów.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Hejt w szkole, hejt w sieci

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- zwiększą samoświadomość w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania hejtowi;
- rozwiną umiejętności reagowania na przypadki przemocy słownej w środowisku szkolnym i w sieci;
- nabędą umiejętności wypracowywania strategii profilaktyki i wsparcia uczniów.

Tematyka szkolenia:

- definicja hejtu i mowy nienawiści – tradycyjna i nowoczesna forma;
- przyczyny hejtu w środowisku szkolnym i online;
- rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych;
- strategie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i budowanie pozytywnej komunikacji w klasie.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Agresja i przemoc rówieśnicza w szkole – jak zadbać o bezpieczeństwo uczniów

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poszerzą wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy i agresji rówieśniczej w szkole;
- poznają procedury reagowania na sytuacje agresywne;
- rozwiną umiejętności budowania bezpiecznego środowiska szkolnego.

Tematyka szkolenia:

- rodzaje i formy agresji i przemocy;
- procedury reagowania na agresję;
- ochrona nauczyciela przed agresją uczniów;
- skuteczne działania profilaktyczne na poziomie klasy i szkoły.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Cyberprzemoc – profilaktyka, procedury, dokumentowanie

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poszerzą swoje kompetencje w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy;
- nauczą się rozpoznawać zagrożenia płynące z sieci i form przemocy online;
- poznają procedury interwencji w przypadku cyberprzemocy w szkole.

Tematyka szkolenia:

- formy przemocy w Internecie i zmieniające się zagrożenia cyfrowe;
- zasady reagowania w przypadkach cyberprzemocy;
- dokumentowanie zdarzeń i rola rodziców;
- współpraca szkoły z policją i innymi instytucjami.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Odpowiedzialność prawna nieletnich w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poszerzą wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej uczniów;
- poznają zasady postępowania w sytuacjach naruszenia prawa przez uczniów;
- rozwiną kompetencje w zakresie budowania odpowiedzialności u młodzieży.

Tematyka szkolenia:

- pojęcia: nieletni, młodociany, małoletni w prawie polskim;
- odpowiedzialność prawna na podstawie Kodeksu karnego i ustawy o wspieraniu nieletnich;
- środki wychowawcze stosowane przez szkołę;
- budowanie świadomości prawnej i odpowiedzialności uczniów.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Profilaktyka uzależnień w szkołach

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększą swoje kompetencje w zakresie profilaktyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży;
- poznają strategie profilaktyczne pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowe;
- rozwiną umiejętności planowania i realizowania skutecznych działań profilaktycznych.

Tematyka szkolenia:

- rodzaje uzależnień i grupy ryzyka wśród uczniów;
- sygnały ostrzegawcze wskazujące na podejmowanie zachowań ryzykownych;
- strategie wzmacniania czynników chroniących i minimalizowania czynników ryzyka;
- planowanie i ewaluacja działań profilaktycznych w szkole.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Techniki mediacyjne w pracy nauczyciela jako narzędzie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- udoskonalą techniki komunikacji sprzyjające porozumieniu i rozwiązywaniu konfliktów;
- nabędą kompetencje w zakresie budowania atmosfery dialogu, współpracy i wzajemnego szacunku w klasie;
- rozwiną kompetencje mediacyjne w pracy wychowawczej i profilaktycznej;
- poznają zasady i etapy procesu mediacyjnego możliwe do zastosowania w środowisku szkolnym;
- nabędą praktyczne umiejętności prowadzenia rozmów mediacyjnych w relacjach rówieśniczych oraz nauczyciel–uczeń.

Tematyka szkolenia:

- rozpoznawanie sytuacji konfliktowych w szkole i sposoby ich konstruktywnego rozwiązywania;
- rola nauczyciela jako mediatora w relacjach rówieśniczych i nauczyciel–uczeń;
- kluczowe umiejętności: aktywne słuchanie, parafraza, neutralność, pytania mediacyjne;
- techniki komunikacji wspierające porozumienie i odbudowę relacji;
- przykłady zastosowania technik mediacyjnych w praktyce szkolnej – warsztat i analiza przypadków.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Ósmy kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez realizowanie innowacji pedagogicznych w szkole

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zdobędą wiedzę niezbędną do tworzenia i realizacji innowacji pedagogicznych;
- zrozumieją zasady dokumentowania i wdrażania innowacji w praktyce szkolnej;
- poznają nowatorskie rozwiązania rozwijające ofertę edukacyjną szkoły.

Tematyka szkolenia:

- zasady wprowadzania innowacji pedagogicznych;
- dokumentacja innowacji i przykłady dobrych praktyk;
- tworzenie przykładowej innowacji podczas szkolenia;
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację innowacji.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Zajęcia interdyscyplinarne w naukach przyrodniczych z wykorzystaniem TIK sposobem wspierania ciekawości i aktywności poznawczej uczniów

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- rozwiną umiejętności stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych;
- wzmocnią kompetencje w projektowaniu i prowadzeniu interdyscyplinarnych zajęć edukacyjnych, które integrują treści z biologii, chemii, fizyki i geografii;
- nabędą umiejętności aktywizowania uczniów do samodzielnego odkrywania, eksperymentowania i wyciągania wniosków.
- poznają techniki i narzędzia, które zachęcą uczniów do działań projektowych.

Tematyka szkolenia

- rola TIK w edukacji przyrodniczej: Wprowadzenie do wykorzystania technologii w nauczaniu biologii, chemii, fizyki i geografii;
- narzędzia TIK do obserwacji i pomiarów: Wykorzystanie smartfonów, czujników i mikroskopów cyfrowych do zbierania danych;
- wizualizacja danych: Tworzenie wykresów, tabel i prezentacji z wykorzystaniem programów i aplikacji edukacyjnych;
- symulacje i modele cyfrowe: Jak używać interaktywnych programów do symulowania zjawisk, których nie można zaobserwować w szkole;
- projekty interdyscyplinarne z TIK: Planowanie zajęć łączących wiedzę z różnych przedmiotów przyrodniczych, np. projekt "Jakość wody w lokalnej rzece".

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Myślenie Analityczne w Praktyce Szkolnej! Czyli jak zaplanować interdyscyplinarne zajęcia w klasie i środowisku lokalnym

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poszerzą kompetencje metodyczne w zakresie efektywnego planowania zajęć, które rozwijają myślenie analityczne u uczniów;
- poznają nowe narzędzia do aktywizacji uczniów i pracy projektowej, integrującej środowisko szkolne i lokalne.

Tematyka szkolenia:

- wprowadzenie do myślenia analitycznego: Definicja i znaczenie w procesie edukacyjnym;
- mapa myśli i jej zastosowanie: Techniki tworzenia i wykorzystania do planowania zajęć;
- diagramy w edukacji: Rola diagramów w porządkowaniu informacji i wizualizacji procesów;
- piktogramy – upraszczanie przekazu: Jak używać symboli do efektywnej komunikacji z uczniami;
- analiza SWOT: Wykorzystanie tej metody do oceny projektów edukacyjnych i działań w społeczności lokalnej;
- planowanie zajęć interdyscyplinarnych: Tworzenie scenariuszy lekcji łączących różne przedmioty;
- wyjście poza klasę: Projektowanie zajęć w środowisku lokalnym, np. w muzeach, parkach, urzędach itp.;
- narzędzia TIK wspierające analizę: Przegląd prostych aplikacji i programów do wizualizacji danych i tworzenia prezentacji.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Jak oceniać, aby wspierać ucznia?

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną umiejętności w zakresie oceniania wspierającego rozwój ucznia;
- poznają sposoby budowania motywacji uczniów poprzez konstruktywne informacje zwrotne;
- poznają sposoby kształtowania pozytywnego podejścia do procesu oceniania.

Tematyka szkolenia:

- rola oceniania w motywowaniu i wspieraniu ucznia;
- ocenianie kształtujące i jego wpływ na efektywność nauki;
- sposoby przekazywania informacji zwrotnej uczniom;
- błędy i pułapki w procesie oceniania.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Światłoczuła szkoła – rola fotografii w edukacji projektowej i interdyscyplinarnej

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększą samoświadomość dotyczącą potencjału fotografii jako narzędzia edukacyjnego;
- zapoznają się z prostymi technikami fotograficznymi i ich zastosowaniem w pracy z uczniami;
- poznają gotowe pomysły do wykorzystania fotografii na zajęciach lekcyjnych i zajęciach z wychowawcą

Tematyka szkolenia:

- rola obrazu fotograficznego w procesie uczenia się i wychowania – dlaczego obraz „mówi więcej niż słowa”;
- podstawowe zasady komponowania i dokumentowania w fotografii (kadrowanie, światło, perspektywa) – praktyczne wskazówki;
- fotografia jako narzędzie aktywizujące uczniów – mini-warsztat: „zrób zdjęcie, opowiedz historię”;
- włączenie fotografii w edukację: przykłady zastosowań w różnych przedmiotach i na różnych etapach edukacyjnych;
- planowanie własnego działania – uczestnicy opracowują szkic pomysłu fotograficznego do wykorzystania w swojej pracy.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne


Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).



AKREDYTOWANY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

POZOSTAŁE SZKOLENIA

 Plac Teatralny 10/4-5
41-800 Zabrze



+48 792 252 747



kontakt@virtusmens.pl



virtusmens.pl

Neurodydaktyka – czyli jak uczy się mózg i co z tego wynika

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poznają mechanizmy uczenia się mózgu w świetle badań neurobiologicznych;
- rozwiną umiejętności projektowania procesów nauczania zgodnych z naturalnymi możliwościami ucznia;
- nabędą umiejętności wdrażania metod wspierających efektywność uczenia się.

Tematyka szkolenia:

- funkcjonowanie mózgu a proces uczenia się;
- wpływ stresu i emocji na przyswajanie wiedzy;
- znaczenie motywacji i pamięci w uczeniu się;
- metody dydaktyczne sprzyjające zapamiętywaniu i rozumieniu treści.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Uczeń w spektrum autyzmu w szkole – zrozumieć aby wspierać dobrostan ucznia

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększą wiedzę na temat funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu;
- rozwiną kompetencję w zakresie wspierania edukacji i rozwoju dzieci z ASD;
- poznają sposoby dostosowania metod pracy do potrzeb ucznia.

Tematyka szkolenia:

- charakterystyka spektrum autyzmu – wyzwania i potrzeby edukacyjne uczniów;
- deficyty i trudności wynikające ze spektrum autyzmu;
- omówienie objawów spektrum autyzmu i ich wpływu na pracę dydaktyczną;
- organizacja lekcji i dobór odpowiednich metod dydaktycznych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Uczeń z zaburzeniami zdrowia psychicznego w szkole

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- nabędą kompetencje do pracy z uczniami z problemami zdrowia psychicznego;
- nauczą się rozpoznawać objawy zaburzeń w zależności od wieku;
- zdobędą wiedzę jak powinna wyglądać współpraca szkoły z rodzicami w celu wsparcia ucznia.

Tematyka szkolenia:

- sygnały ostrzegawcze i symptomy zaburzeń psychicznych;
- omówienie najczęstszych zaburzeń zdrowia psychicznego występujących u uczniów;
- strategie wsparcia ucznia i współpracy z rodziną;
- procedury stosowania "taryfy ulgowej" – kiedy i jak wspierać indywidualnie.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Canva dla edukacji – specjalna „moc” nauczycieli

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną kompetencje w zakresie projektowania materiałów edukacyjnych w Canvie;
- nauczą się sposobów wykorzystania aplikacji Canva do wzbogacania procesu dydaktycznego;
- poznają narzędzia i funkcje Canvy oparte na sztucznej inteligencji.

Tematyka szkolenia:

- uzyskiwanie dostępu do bezpłatnych zasobów Canva dla edukacji;
- projektowanie plakatów, dyplomów i prezentacji;
- magiczne efekty AI w Canvie – edycja zdjęć, tworzenie grafik, karty pracy;
- praktyczne komendy i triki wspomagające pracę nauczyciela.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.)..

Wykorzystanie aplikacji multimedialnych w pracy z dziećmi przedszkolnymi

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną umiejętności w zakresie stosowania aplikacji multimedialnych w pracy z najmłodszymi dziećmi;
- poznają skuteczne narzędzia wspierające rozwój przedszkolaków;
- poznają nowoczesne rozwiązania dydaktyczne.

Tematyka szkolenia:

- narzędzia cyfrowe w edukacji przedszkolnej;
- aplikacje wyciszające, angażujące dzieci, kolorowanki XXL;
- wykorzystanie sztucznej inteligencji do animowania rysunków dzieci;
- tworzenie i przechowywanie własnych repozytoriów materiałów cyfrowych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną umiejętności w zakresie integracji technologii TIK z nauczaniem kompetencji kluczowych;
- poznają darmowe narzędzia edukacyjne wspierające rozwój uczniów;
- nauczą się tworzenia inspirujących i angażujących treści edukacyjnych.

Tematyka szkolenia:

- katalog kompetencji kluczowych uczniów;
- przykłady rozwijania kompetencji na różnych przedmiotach;
- bezpłatne aplikacje edukacyjne – wykorzystanie TIK w praktyce.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Standardy ochrony małoletnich

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- nabędą niezbędnych umiejętności do wdrażania, realizacji i ewaluacji standardów ochrony dzieci w placówkach oświatowych;
- nauczą się rozpoznawania symptomów krzywdzenia dziecka w środowisku szkolnym;
- poznają procedury interwencji i zasad zawiadamiania odpowiednich organów.

Tematyka szkolenia:

- podstawy prawne wprowadzania standardów ochrony małoletnich;
- bezpieczne relacje uczeń–nauczyciel;
- procedury interwencyjne w sytuacji podejrzenia krzywdzenia;
- symptomy krzywdzenia dzieci i sposoby ich rozpoznawania.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Program wychowawczo-profilaktyczny w szkole – diagnoza i ewaluacja

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- nabędą kompetencji w zakresie skutecznego diagnozowania i ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych;
- nabędą umiejętności w zakresie usprawniania procesu tworzenia programów wychowawczych;
- poznają szybkie i efektywne metody badania potrzeb uczniów.

Tematyka szkolenia:

- znaczenie diagnozy w pracy wychowawczej;
- przeprowadzanie szybkich diagnoz dla programu wychowawczo-profilaktycznego;
- tworzenie planów pracy wychowawczej dla poszczególnych klas;
- sposoby przeprowadzania ewaluacji programu wychowawczego.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Trudny rodzic czy trudna relacja? Jak współpracować z rodzicami, którzy są wyzwaniem dla szkoły

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną umiejętności komunikacji z rodzicami wymagającymi szczególnego podejścia;
- poznają przyczyny konfliktów na linii szkoła–rodzic i sposoby ich rozwiązywania;
- nauczą się wypracowywać skuteczne strategie współpracy z rodzicami.

Tematyka szkolenia:

- typy rodziców i źródła konfliktów;
- blokady komunikacyjne w relacji nauczyciel–rodzic;
- styl rozwiązywania konfliktów i jego wpływ na relacje nauczyciel – rodzic;
- strategie przekazywania trudnych informacji o uczniu;
- tworzenie zasad skutecznej współpracy szkoły z rodzicami.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Nikt mnie nie rozumie! Jak pracować z nastolatkami?

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zrozumieją specyfikę rozwoju psychicznego nastolatków;
- nabędą umiejętności w zakresie efektywnej komunikacji z młodzieżą w okresie dojrzewania;
- rozwiną kompetencje w zakresie budowania relacji z nastolatkami.

Tematyka szkolenia:

- charakterystyka okresu dojrzewania;
- typowe zachowania i kryzysy nastolatków;
- strategie wspierające rozwój emocjonalny i społeczny młodzieży;
- skuteczna komunikacja z uczniami w okresie buntu.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Wprowadzenie do efektywnego uczenia się

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększą samoświadomość na temat mechanizmów skutecznego uczenia się;
- poznają i zrozumieją rolę motywacji i pamięci w procesie nauki;
- poznają techniki wspierające efektywne przyswajanie wiedzy przez uczniów.

Tematyka szkolenia:

- czym jest efektywne uczenie się;
- funkcje pamięci i krzywa zapominania;
- wpływ motywacji na wyniki w nauce;
- syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Jak uczyć dzieci uczenia się? Techniki efektywnego zapamiętywania na lekcjach

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poznają techniki wspierające proces zapamiętywania treści edukacyjnych;
- nauczą się rozwijania kompetencji uczniów w zakresie samodzielnego uczenia się;
- poznają praktyczne metody aktywizujące pamięć i myślenie uczniów.

Tematyka szkolenia:

- rozpoznawanie preferowanych stylów uczenia się;
- łańcuchowa metoda skojarzeń;
- zastosowanie mnemotechnik w nauczaniu różnych przedmiotów;
- przykładowe ćwiczenia do wykorzystania na lekcjach.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Dyscyplina w klasie – skuteczne metody budowania autorytetu nauczyciela

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną kompetencje w zakresie zarządzania klasą i budowania autorytetu;
- poznają skuteczne metody pracy z uczniami łamiącymi zasady;
- nauczą się opracowywać strategie klasowe i szkolne systemów dyscyplinujących.

Tematyka szkolenia:

- przyczyny zachowań naruszających dyscyplinę;
- skuteczne interwencje nauczyciela w sytuacjach trudnych;
- system klasowych i szkolnych zasad oraz konsekwencji;
- współpraca z rodzicami uczniów sprawiających trudności.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Każdy ma swój Everest! Motywowanie uczniów do osiągnięcia celów na miarę swoich możliwości

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- rozwiną umiejętności skutecznego motywowania uczniów;
- poznają rolę oceniania i informacji zwrotnej w budowaniu motywacji;
- nauczą się kształtowania poczucia wartości i sprawczości wśród uczniów.

Tematyka szkolenia:

- od czego zależą osiągnięcia uczniów?
- czym jest sukces na miarę możliwości?
- efektywne strategie motywowania w pracy nauczyciela;
- współpraca z rodzicami jako element wzmacniania motywacji ucznia.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Budowanie „ducha zespołu” w Radzie Pedagogicznej

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- wzmocnią spójność i współpracę w radzie pedagogicznej;
- rozwiną kompetencje interpersonalne w pracy zespołowej;
- poznają zachowania sprzyjające kształtowaniu kultury współpracy i wzajemnego wsparcia w gronie nauczycieli.

Tematyka szkolenia:

- znaczenie spójności zespołu nauczycielskiego;
- ćwiczenia i działania budujące „ducha zespołu”;
- tworzenie strategii wzmacniających współpracę i wzajemne zaufanie w radzie pedagogicznej.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

„Spalam się” – jak radzić sobie z wypaleniem zawodowym nauczycieli

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększą samoświadomość na temat zjawiska wypalenia zawodowego;
- nauczą się rozpoznawać objawy wypalenia zawodowego;
- rozwiną umiejętności radzenia sobie ze stresem i utrzymania motywacji w pracy zawodowej.

Tematyka szkolenia:

- różnica między zmęczeniem a wypaleniem zawodowym;
- stres – mechanizmy i techniki radzenia sobie;
- diagnozowanie wypalenia – symptomy i etapy;
- jak zapobiegać utracie motywacji do pracy w szkole.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Przemoc wobec dzieci – jak pomóc dziecku krzywdzonemu, ze szczególnym uwzględnieniem procedury Niebieskiej Karty

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- zwiększą swoje kompetencje w zakresie rozpoznawania i reagowania na przemoc wobec dzieci;
- poznają procedurę "Niebieskiej Karty" i zasady współpracy z instytucjami pomocowymi;
- rozwiną umiejętności wsparcia ofiar przemocy i ich ochrony.

Tematyka szkolenia:

- definicja agresji i przemocy wobec dzieci;
- rodzaje przemocy i skutki dla rozwoju dziecka;
- procedura Niebieskiej Karty – etapy i zasady.
- Współpraca z Policją, sądem i innymi służbami.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).

Odpowiedzialność prawna nauczycieli

Cele szkolenia

Uczestnicy:

- poszerzą świadomość w obowiązków wynikających z przepisów prawa pracy i prawa oświatowego;
- zapoznają się z zasadami odpowiedzialności dyscyplinarnej i porządkowej;
- poznają przebieg postępowania przed komisją dyscyplinarną.

Tematyka szkolenia:

- odpowiedzialność porządkowa nauczycieli według Kodeksu Pracy;
- przepisy prawa oświatowego dotyczące odpowiedzialności zawodowej;
- postępowanie przed komisją dyscyplinarną – etapy i zasady;
- ochrona nauczyciela w sytuacjach spornych.

Czas trwania:



3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).



Planowanie pracy wychowawczej w klasie z uwzględnieniem wymagań MEN

Cele szkolenia


Uczestnicy:

- poznają rolę planowania pracy wychowawczej w kontekście polityki oświatowej państwa;
- nabędą umiejętność tworzenia planów wychowawczych dostosowanych do potrzeb różnych grup wiekowych;
- zrozumieją znaczenie metod integrowania treści wychowawczych z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Tematyka szkolenia:

- znaczenie planowania pracy wychowawczej dla realizacji polityki oświatowej MEN.
- kroki i zasady tworzenia planu wychowawczego na rok szkolny.
- analiza przykładowych planów pracy dla klas 1–3, 4–6, 7–8 oraz szkół ponadpodstawowych.
- praktyczne ćwiczenia – tworzenie własnych fragmentów planów wychowawczych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2738 z późn. zm.).