

PRIORYTET MEN #1: Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

1A. Metoda projektu – nauka poprzez działanie

Cele szkolenia:

- Zwiększenie umiejętności nauczycieli w planowaniu i prowadzeniu projektów edukacyjnych.
- Poznanie zasad skutecznej realizacji metod projektowych w szkole.
- Rozwijanie kreatywności uczniów poprzez projektową formę pracy.

Tematyka szkolenia:

- Metoda projektu w podstawie programowej.
- Cechy skutecznego projektu edukacyjnego.
- Budowanie i zarządzanie zespołami projektowymi.
- Dekalog nauczyciela prowadzącego projekt.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

1B. Planowanie i realizowanie innowacji pedagogicznych w szkole

Cele szkolenia:

- Przygotowanie nauczycieli do tworzenia i realizacji innowacji pedagogicznych.
- Rozumienie zasad dokumentowania i wdrażania innowacji w praktyce szkolnej.
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły o nowatorskie rozwiązania.

Tematyka szkolenia:

- Zasady wprowadzania innowacji pedagogicznych.

- Dokumentacja innowacji i przykłady dobrych praktyk.
- Tworzenie przykładowej innowacji podczas szkolenia.
- Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację innowacji.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

1C. Neurodydaktyka – czyli jak uczy się mózg i co z tego wynika

Cele szkolenia:

- Poznanie mechanizmów uczenia się mózgu w świetle badań neurobiologicznych.
- Rozwijanie umiejętności projektowania procesów nauczania zgodnych z naturalnymi możliwościami ucznia.
- Wdrażanie metod wspierających efektywność uczenia się.

Tematyka szkolenia:

- Funkcjonowanie mózgu a proces uczenia się.
- Wpływ stresu i emocji na przyswajanie wiedzy.
- Znaczenie motywacji i pamięci w uczeniu się.
- Metody dydaktyczne sprzyjające zapamiętywaniu i rozumieniu treści.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

1D. Nauki Przyrodnicze – Od Obserwacji do Wniosków! Zajęcia interdyscyplinarne z wykorzystaniem TIK

Cele szkolenia

- Rozwój umiejętności stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
- Wzmocnienie kompetencji w projektowaniu i prowadzeniu interdyscyplinarnych zajęć edukacyjnych, które integrują treści z biologii, chemii, fizyki i geografii.
- Zachęcanie uczniów do samodzielnego odkrywania, eksperymentowania i wyciągania wniosków.
- Zachęcanie uczniów do działań projektowych.

Tematyka szkolenia

- Rola TIK w edukacji przyrodniczej: Wprowadzenie do wykorzystania technologii w nauczaniu biologii, chemii, fizyki i geografii.
- Narzędzia TIK do obserwacji i pomiarów: Wykorzystanie smartfonów, czujników i mikroskopów cyfrowych do zbierania danych.
- Wizualizacja danych: Tworzenie wykresów, tabel i prezentacji z wykorzystaniem programów i aplikacji edukacyjnych.
- Symulacje i modele cyfrowe: Jak używać interaktywnych programów do symulowania zjawisk, których nie można zaobserwować w szkole.
- Projekty interdyscyplinarne z TIK: Planowanie zajęć łączących wiedzę z różnych przedmiotów przyrodniczych, np. projekt "Jakość wody w lokalnej rzece".

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

1E. Myślenie Analityczne w Praktyce Szkolnej! Czyli jak zaplanować zajęcia w klasie i środowisku lokalnym (Mapa myśli, diagramy, piktogramy, SWOT)

Cele szkolenia

- Wzrost kompetencji metodycznych w zakresie efektywnego planowania zajęć, które rozwijają myślenie analityczne u uczniów.
- Rozbudowanie portfolio narzędzi do aktywizacji uczniów i pracy projektowej, integrującej środowisko szkolne i lokalne.

Tematyka szkolenia:

- Wprowadzenie do myślenia analitycznego: Definicja i znaczenie w procesie edukacyjnym.
- Mapa myśli i jej zastosowanie: Techniki tworzenia i wykorzystania do planowania zajęć.
- Diagramy w edukacji: Rola diagramów w porządkowaniu informacji i wizualizacji procesów.
- Piktogramy – upraszczanie przekazu: Jak używać symboli do efektywnej komunikacji z uczniami.
- Analiza SWOT: Wykorzystanie tej metody do oceny projektów edukacyjnych i działań w społeczności lokalnej.
- Planowanie zajęć interdyscyplinarnych: Tworzenie scenariuszy lekcji łączących różne przedmioty.
- Wyjście poza klasę: Projektowanie zajęć w środowisku lokalnym, np. w muzeach, parkach, urzędach itp.

- Narzędzia TIK wspierające analizę: Przegląd prostych aplikacji i programów do wizualizacji danych i tworzenia prezentacji.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r

1F. Od teorii do praktyki: metody aktywizujące w nowoczesnej edukacji

Cele szkolenia:

- Zwiększenie zaangażowania uczniów: Nauczenie, jak używać metod aktywizujących, aby uczniowie byli bardziej aktywni na lekcjach.
- Poszerzenie warsztatu dydaktycznego: Zapoznanie z różnymi technikami, takimi jak debaty, projekty, czy gry edukacyjne.
- Praktyczne umiejętności: Rozwijanie zdolności do planowania i prowadzenia lekcji w sposób, który angażuje każdego ucznia.
- Ocena i ewaluacja: Nabycie umiejętności skutecznego oceniania pracy uczniów, którzy pracują w grupach i z wykorzystaniem metod aktywizujących.

Tematyka szkolenia:

- Wprowadzenie do metodyki aktywizującej.
- Przegląd i praktyczne zastosowanie wybranych metod aktywizujących.
- Projektowanie i wdrażanie aktywizujących lekcji.
- Narzędzia i techniki wspomagające.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r

PRIORYTET MEN #2: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

2A. "A to Polska właśnie" – Ciekawe sposoby na edukację patriotyczną i poznawanie polskiej kultury

Cele szkolenia:

- Zrozumienie podstaw prawnych i założeń edukacji patriotycznej w szkole.
- Zdobycie inspiracji do prowadzenia ciekawych działań patriotycznych.
- Wzbogacenie warsztatu nauczyciela o nowoczesne metody kształtowania postaw patriotycznych.

Tematyka szkolenia:

- Podstawy prawne edukacji patriotycznej.
- Alternatywne formy upamiętniania ważnych wydarzeń – co zamiast akademii?
- Wykorzystanie oferty instytucji kultury w edukacji patriotycznej.
- Praktyczne pomysły i działania edukacyjne wspierające postawy obywatelskie i patriotyczne uczniów.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. (Dz.U. z 6 czerwca 2019 r.).

2B. Moja mała Ojczyzna – Rola edukacji regionalnej w kształtowaniu postaw patriotycznych

Cele szkolenia:

- Podkreślenie znaczenia edukacji regionalnej w kształtowaniu świadomości obywatelskiej.
- Przygotowanie nauczycieli do realizacji treści regionalnych na różnych etapach edukacyjnych.
- Poznanie sposobów angażowania uczniów w działania lokalne.

Tematyka szkolenia:

- Cele i podstawy prawne edukacji regionalnej.
- Edukacja regionalna jako sposób wzmacniania tożsamości lokalnej i patriotyzmu.
- Pomysły i inspiracje do pracy z uczniami na temat "małej ojczyzny".
- Przykłady projektów i działań edukacyjnych na poziomie lokalnym.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. (Dz.U. z 6 czerwca 2019 r.).

2C. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych uczniów

Cele szkolenia:

- Przygotowanie nauczycieli do systematycznego kształtowania postaw społecznych i patriotycznych uczniów.
- Poznanie metod i narzędzi umożliwiających efektywną realizację działań wychowawczych na różnych przedmiotach.
- Wzbogacenie warsztatu pracy o przykłady dobrych praktyk w wychowaniu.

Tematyka szkolenia:

- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych jako element kompetencji kluczowych.
- Obszary wychowawcze w programach nauczania – przykłady realizacji.
- Planowanie działalności wychowawczej w szkole.
- Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu działań wychowawczych na zajęciach edukacyjnych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. (Dz.U. z 6 czerwca 2019 r.).

PRIORYTET MEN #3: Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

3A. Jak dbając o siebie chronić i wzmacniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Cele szkolenia:

- Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat zdrowia psychicznego własnego i uczniów.
- Poznanie czynników chroniących i ryzyka zdrowia psychicznego w szkole.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie rozpoznawania zaburzeń psychicznych u uczniów.

Tematyka szkolenia:

- Zdrowie psychiczne nauczyciela i ucznia – zależności i wpływy.
- Rozpoznawanie czynników ryzyka i sygnałów ostrzegawczych.
- Wsparcie w sytuacjach kryzysowych – zasady i dobre praktyki.
- Jak pracować z uczniem z zaburzeniami psychicznymi w szkole.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

3B. Profilaktyka uzależnień od telefonów komórkowych i Internetu

Cele szkolenia:

- Zwiększenie świadomości na temat ryzyka uzależnień cyfrowych wśród dzieci i młodzieży.
- Rozpoznawanie sygnałów nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych.
- Wyposażenie nauczycieli w strategie profilaktyczne i edukacyjne.

Tematyka szkolenia:

- Pokoleniowe zmiany w modelu korzystania z mediów.
- Przyczyny uzależnień cyfrowych.
- Sygnały ostrzegawcze wskazujące na problem.

- Działania profilaktyczne dla szkół i dla rodziców (np. aplikacje kontroli rodzicielskiej).

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

3C. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej

Cele szkolenia:

- Podniesienie świadomości nauczycieli w zakresie edukacji prozdrowotnej.
- Rozumienie związku między zdrowiem fizycznym a psychicznym w rozwoju uczniów.
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o praktyczne metody promowania zdrowia.

Tematyka szkolenia:

- Definicja edukacji zdrowotnej i jej miejsce w szkole.
- Holistyczne podejście do zdrowia – relacja zdrowia fizycznego i psychicznego.
- Planowanie działań prozdrowotnych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.
- Praktyczne inicjatywy promujące zdrowy styl życia w społeczności szkolnej.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. (Dz.U. z 6 czerwca 2019 r.).

PRIORYTET MEN #4: Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

4A. Mediacje rówieśnicze sposobem na zmniejszenie agresji i konfliktów w szkole

Cele szkolenia:

- Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie wprowadzania mediacji rówieśniczych.
- Poznanie standardów i procedur prowadzenia mediacji w środowisku szkolnym.
- Kształtowanie postaw empatii, dialogu i rozwiązywania konfliktów wśród uczniów.

Tematyka szkolenia:

- Konflikt w szkole – wady i zalety.
- Style rozwiązywania konfliktu.
- Rola mediacji w pracy wychowawczej.
- Praktyczne przykłady wprowadzania mediacji w szkole.

Czas trwania:



3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

4B. Wspieranie dobrostanu uczniów poprzez budowanie „ducha zespołu” w klasie szkolnej

Cele szkolenia:

- Zwiększenie wiedzy nauczycieli o dobrostanie uczniów i jego znaczeniu w procesie edukacyjnym.
- Poznanie metod budowania wspierającej i zgranej klasy.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia pozytywnej atmosfery w zespole klasowym.

Tematyka szkolenia:

- Definicja dobrostanu ucznia.

- Wpływ dobrostanu ucznia na wyniku edukacyjne.
- Praktyczne pomysły na ćwiczenia budujące relacje i empatię w klasie.
- Tworzenie warunków do wzmacniania poczucia bezpieczeństwa i przynależności uczniów.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

4C. Hejt w szkole, hejt w sieci

Cele szkolenia:

- Podniesienie świadomości nauczycieli w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania hejtowi.
- Rozwijanie umiejętności reagowania na przypadki przemocy słownej w środowisku szkolnym i w sieci.
- Wypracowanie strategii profilaktyki i wsparcia uczniów.

Tematyka szkolenia:

- Definicja hejtu i mowy nienawiści – tradycyjna i nowoczesna forma.
- Przyczyny hejtu w środowisku szkolnym i online.
- Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych.
- Strategie przeciwdziałania hejtowi i budowanie pozytywnej komunikacji w klasie.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

4D. Agresja w szkole – jak zadbać o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli

Cele szkolenia:

- Zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole.
- Poznanie procedur reagowania na sytuacje agresywne.
- Rozwijanie umiejętności budowania bezpiecznego środowiska szkolnego.

Tematyka szkolenia:

- Rodzaje i formy agresji i przemocy.

- Procedury reagowania na agresję.
- Ochrona nauczyciela przed agresją uczniów.
- Skuteczne działania profilaktyczne na poziomie klasy i szkoły.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

4E. Cyberprzemoc – profilaktyka, procedury, dokumentowanie

Cele szkolenia:

- Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy.
- Rozpoznawanie zagrożeń płynących z sieci i form przemocy online.
- Poznanie procedur interwencji w przypadku cyberprzemocy w szkole.

Tematyka szkolenia:

- Formy przemocy w Internecie i zmieniające się zagrożenia cyfrowe.
- Zasady reagowania w przypadkach cyberprzemocy.
- Dokumentowanie zdarzeń i rola rodziców.
- Współpraca szkoły z policją i innymi instytucjami.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

4F. Odpowiedzialność prawna nieletnich w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

Cele szkolenia:

- Zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat odpowiedzialności prawnej uczniów.
- Poznanie zasad postępowania w sytuacjach naruszenia prawa przez uczniów.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie budowania odpowiedzialności u młodzieży.

Tematyka szkolenia:

- Pojęcia: nieletni, młodociany, małoletni w prawie polskim.

- Odpowiedzialność prawna na podstawie Kodeksu karnego i ustawy o wspieraniu nieletnich.
- Środki wychowawcze stosowane przez szkołę.
- Budowanie świadomości prawnej i odpowiedzialności uczniów.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

4G. Uczeń w spektrum autyzmu w szkole – zrozumieć aby wspierać dobrostan ucznia

Cele szkolenia:

- Zwiększenie wiedzy na temat funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu.
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania edukacji i rozwoju dzieci z ASD.
- Poznanie sposobów dostosowania metod pracy do potrzeb ucznia.

Tematyka szkolenia:

- Charakterystyka spektrum autyzmu – wyzwania i potrzeby edukacyjne uczniów.
- Deficyty i trudności wynikające ze spektrum autyzmu.
- Omówienie objawów spektrum autyzmu i ich wpływu na pracę dydaktyczną.
- Organizacja lekcji i dobór odpowiednich metod dydaktycznych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

4H. Uczeń z zaburzeniami zdrowia psychicznego w szkole

Cele szkolenia:

- Przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami z problemami zdrowia psychicznego.
- Rozpoznawanie objawów zaburzeń w zależności od wieku.
- Współpraca szkoły z rodzicami w celu wsparcia ucznia.

Tematyka szkolenia:

- Sygnały ostrzegawcze i symptomy zaburzeń psychicznych.
- Omówienie najczęstszych zaburzeń zdrowia psychicznego występujących u uczniów.
- Strategie wsparcia ucznia i współpracy z rodziną.
- Procedury stosowania "taryfy ulgowej" – kiedy i jak wspierać indywidualnie.

Czas trwania:

3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

PRIORYTET MEN #5: Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5A. Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela

Cele szkolenia:

- Zapoznanie nauczycieli z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi sztucznej inteligencji.
- Wskazanie szans i zagrożeń związanych z wykorzystaniem AI w edukacji.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania narzędzi AI w pracy dydaktycznej.

Tematyka szkolenia:

- Definicja sztucznej inteligencji – podstawowe pojęcia.
- Szanse i zagrożenia wykorzystania AI w szkole.
- Aplikacje i narzędzia AI przydatne w codziennej pracy nauczyciela.
- Rozpoznawanie prac pisanych z pomocą AI.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

5B. Jak bezpiecznie i zgodnie z prawem korzystać z zasobów sieci – prawo autorskie w praktyce

Cele szkolenia:

- Zapoznanie nauczycieli z przepisami prawa autorskiego obowiązującymi w edukacji.

- Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych online.
- Praktyczne stosowanie przepisów prawa autorskiego w codziennej pracy szkolnej.

Tematyka szkolenia:

- Podstawowe zagadnienia prawa autorskiego w szkole.
- Dozwolony użytek edukacyjny a codzienna praktyka nauczycieli.
- Prawo autorskie w kontekście sztucznej inteligencji i tworzenia treści.
- Legalne źródła materiałów i konsekwencje naruszeń prawa.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

5C. Canva dla edukacji – specjalna „moc” nauczycieli

Cele szkolenia:

- Rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania materiałów edukacyjnych w Canvie.
- Wykorzystanie aplikacji Canva do wzbogacania procesu dydaktycznego.
- Poznanie narzędzi i funkcji Canvy opartych na sztucznej inteligencji.

Tematyka szkolenia:

- Uzyskiwanie dostępu do bezpłatnych zasobów Canva dla edukacji.
- Projektowanie plakatów, dyplomów i prezentacji.
- Magiczne efekty AI w Canvie – edycja zdjęć, tworzenie grafik, karty pracy.
- Praktyczne komendy i triki wspomagające pracę nauczyciela.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

5D. Wykorzystanie aplikacji multimedialnych w pracy z dziećmi przedszkolnymi

Cele szkolenia:

- Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania aplikacji multimedialnych w pracy z najmłodszymi dziećmi.
- Poznanie skutecznych narzędzi wspierających rozwój przedszkolaków.

- Wzbogacenie warsztatu nauczyciela o nowoczesne rozwiązania dydaktyczne.

Tematyka szkolenia:

- Narzędzia cyfrowe w edukacji przedszkolnej.
- Aplikacje wyciszające, angażujące dzieci, kolorowanki XXL.
- Wykorzystanie sztucznej inteligencji do animowania rysunków dzieci.
- Tworzenie i przechowywanie własnych repozytoriów materiałów cyfrowych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.



5E. Wsparcie edukacji medialnej i kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i na portalach społecznościowych

Cele szkolenia:

- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji medialnej i informacji cyfrowych.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności krytycznego analizowania treści online.
- Wzmacnianie świadomości dotyczącej zagrożeń i manipulacji w mediach.

Tematyka szkolenia:

- Edukacja medialna w dobie mediów społecznościowych – czym powinna być.
- Świat realny i wirtualny w życiu nastolatka.
- Podstawowe zasady myślenia krytycznego w analizie informacji.
- Omówienie rutyn krytycznego myślenia.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.



5F. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych

Cele szkolenia:

- Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie integracji technologii TIK z nauczaniem kompetencji kluczowych.
- Poznanie darmowych narzędzi edukacyjnych wspierających rozwój uczniów.
- Tworzenie inspirujących i angażujących treści edukacyjnych.

Tematyka szkolenia:

- Katalog kompetencji kluczowych uczniów.
- Przykłady rozwijania kompetencji na różnych przedmiotach.
- Bezpłatne aplikacje edukacyjne – wykorzystanie TIK w praktyce.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

PRIORYTET MEN #6: Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

6A. Jak oceniać, aby wspierać ucznia?

Cele szkolenia:

- Rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie oceniania wspierającego rozwój ucznia.
- Poznanie sposobów budowania motywacji uczniów poprzez konstruktywne informacje zwrotne.
- Kształtowanie pozytywnego podejścia do procesu oceniania.

Tematyka szkolenia:

- Rola oceniania w motywowaniu i wspieraniu ucznia.
- Ocenianie kształtujące i jego wpływ na efektywność nauki.
- Sposoby przekazywania informacji zwrotnej uczniom.
- Błędy i pułapki w procesie oceniania.

Czas trwania:



3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

Inne szkolenia Virtus Mens

V1. Standardy ochrony małoletnich

Cele szkolenia:

- Przygotowanie nauczycieli do wdrażania i realizacji standardów ochrony dzieci w placówkach oświatowych.
- Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dziecka w środowisku szkolnym.
- Poznanie procedur interwencji i zasad zawiadamiania odpowiednich organów.

Tematyka szkolenia:

- Podstawy prawne wprowadzania standardów ochrony małoletnich.
- Bezpieczne relacje uczeń–nauczyciel.
- Procedury interwencyjne w sytuacji podejrzenia krzywdzenia.
- Symptomy krzywdzenia dzieci i sposoby ich rozpoznawania.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V2. Program wychowawczo–profilaktyczny w szkole – diagnoza i ewaluacja

Cele szkolenia:

- Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie skutecznego diagnozowania i ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych.
- Usprawnienie procesu tworzenia programów wychowawczych.
- Poznanie szybkich i efektywnych metod badania potrzeb uczniów.

Tematyka szkolenia:

- Znaczenie diagnozy w pracy wychowawczej.
- Przeprowadzanie szybkich diagnoz dla programu wychowawczo–profilaktycznego.
- Tworzenie planów pracy wychowawczej dla poszczególnych klas.
- Sposoby przeprowadzania ewaluacji programu wychowawczego.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V3. Trudny rodzic czy trudna relacja? Jak współpracować z rodzicami, którzy są wyzwaniem dla szkoły

Cele szkolenia:

- Rozwijanie umiejętności komunikacji z rodzicami wymagającymi szczególnego podejścia.
- Poznanie przyczyn konfliktów na linii szkoła–rodzic i sposobów ich rozwiązywania.
- Wypracowanie skutecznych strategii współpracy z rodzicami.

Tematyka szkolenia:

- Typy rodziców i źródła konfliktów.
- Blokady komunikacyjne w relacji nauczyciel–rodzic.
- Styl rozwiązywania konfliktów i jego wpływ na relacje nauczyciel – rodzic.
- Strategie przekazywania trudnych informacji o uczniu.
- Tworzenie zasad skutecznej współpracy szkoły z rodzicami.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V4. Nikt mnie nie rozumie! Jak pracować z nastolatkami?

Cele szkolenia:

- Zrozumienie specyfiki rozwoju psychicznego nastolatków.
- Nabycie umiejętności efektywnej komunikacji z młodzieżą w okresie dojrzewania.
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie budowania relacji z nastolatkami.

Tematyka szkolenia:

- Charakterystyka okresu dojrzewania.
- Typowe zachowania i kryzysy nastolatków.
- Strategie wspierające rozwój emocjonalny i społeczny młodzieży.
- Skuteczna komunikacja z uczniami w okresie buntu.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V5. Wprowadzenie do efektywnego uczenia się

Cele szkolenia:

- Rozwijanie świadomości nauczycieli na temat mechanizmów skutecznego uczenia się.
- Poznanie roli motywacji i pamięci w procesie nauki.
- Zapoznanie z technikami wspierającymi efektywne przyswajanie wiedzy przez uczniów.

Tematyka szkolenia:

- Czym jest efektywne uczenie się.
- Funkcje pamięci i krzywa zapominania.
- Wpływ motywacji na wyniki w nauce.
- Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V6. Jak uczyć dzieci uczenia się? Techniki efektywnego zapamiętywania na lekcjach

Cele szkolenia:

- Przekazanie nauczycielom technik wspierających proces zapamiętywania treści edukacyjnych.
- Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie samodzielnego uczenia się.
- Poznanie praktycznych metod aktywizujących pamięć i myślenie uczniów.

Tematyka szkolenia:

- Rozpoznawanie preferowanych stylów uczenia się.
- Łańcuchowa metoda skojarzeń.
- Zastosowanie mnemotechnik w nauczaniu różnych przedmiotów.
- Przykładowe ćwiczenia do wykorzystania na lekcjach.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V7. Dyscyplina w klasie – skuteczne metody budowania autorytetu nauczyciela

Cele szkolenia:

- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie zarządzania klasą i budowania autorytetu.
- Poznanie skutecznych metod pracy z uczniami łamiącymi zasady.
- Opracowanie strategii klasowych i szkolnych systemów dyscyplinujących.

Tematyka szkolenia:

- Przyczyny zachowań naruszających dyscyplinę.
- Skuteczne interwencje nauczyciela w sytuacjach trudnych.
- System klasowych i szkolnych zasad oraz konsekwencji.
- Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających trudności.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V8. Każdy ma swój Everest! Motywowanie uczniów do osiągnięcia celów na miarę swoich możliwości

Cele szkolenia:

- Rozwijanie umiejętności skutecznego motywowania uczniów.
- Poznanie roli oceniania i informacji zwrotnej w budowaniu motywacji.
- Kształtowanie poczucia wartości i sprawczości wśród uczniów.

Tematyka szkolenia:

- Od czego zależą osiągnięcia uczniów?
- Czym jest sukces na miarę możliwości?
- Efektywne strategie motywowania w pracy nauczyciela.
- Współpraca z rodzicami jako element wzmacniania motywacji ucznia.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V9. IPET i WOPFU – jak je prawidłowo realizować?

Cele szkolenia:

- Nabycie umiejętności prawidłowego opracowania i realizowania dokumentów IPET i WOPFU.
- Zwiększenie świadomości roli diagnozy funkcjonowania ucznia w procesie edukacji specjalnej.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie pracy zespołowej nad wsparciem ucznia.

Tematyka szkolenia:

- WOPFU – zasady zbierania danych i diagnozowania funkcjonowania ucznia.
- IPET – konstrukcja i wdrażanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
- Organizacja pracy zespołu nauczycieli i specjalistów.
- Ocena efektywności realizowanych działań.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V10. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych

Cele szkolenia:

- Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży.
- Poznanie strategii profilaktycznych pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowych.
- Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania skutecznych działań profilaktycznych.

Tematyka szkolenia:

- Rodzaje uzależnień i grupy ryzyka wśród uczniów.
- Sygnały ostrzegawcze wskazujące na podejmowanie zachowań ryzykownych.
- Strategie wzmacniania czynników chroniących i minimalizowania czynników ryzyka.
- Planowanie i ewaluacja działań profilaktycznych w szkole.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V11. Budowanie „ducha zespołu” w Gronie Pedagogicznym

Cele szkolenia:

- Wzmacnianie spójności i współpracy w radzie pedagogicznej.
- Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w pracy zespołowej.
- Kształtowanie kultury współpracy i wzajemnego wsparcia w gronie nauczycieli.

Tematyka szkolenia:

- Znaczenie spójności zespołu nauczycielskiego.
- Ćwiczenia i działania budujące „ducha zespołu”.
- Tworzenie strategii wzmacniających współpracę i wzajemne zaufanie w radzie pedagogicznej.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V12. „Spalam się” – jak radzić sobie z wypaleniem zawodowym nauczycieli

Cele szkolenia:

- Zwiększenie świadomości nauczycieli na temat zjawiska wypalenia zawodowego.
- Rozpoznawanie objawów wypalenia i grup ryzyka.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i utrzymania motywacji w pracy zawodowej.

Tematyka szkolenia:

- Różnica między zmęczeniem a wypaleniem zawodowym.
- Stres – mechanizmy i techniki radzenia sobie.
- Diagnozowanie wypalenia – symptomy i etapy.
- Jak zapobiegać utracie motywacji do pracy w szkole.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V13. Przemoc wobec dzieci – jak pomóc dziecku krzywdzonemu, ze szczególnym uwzględnieniem procedury Niebieskiej Karty

Cele szkolenia:

- Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania i reagowania na przemoc wobec dzieci.
- Zapoznanie z procedurą "Niebieskiej Karty" i zasadami współpracy z instytucjami pomocowymi.
- Rozwijanie umiejętności wsparcia ofiar przemocy i ich ochrony.

Tematyka szkolenia:

- Definicja agresji i przemocy wobec dzieci.
- Rodzaje przemocy i skutki dla rozwoju dziecka.
- Procedura Niebieskiej Karty – etapy i zasady.
- Współpraca z Policją, sądem i innymi służbami.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

V14. Odpowiedzialność prawna nauczycieli

Cele szkolenia:

- Przygotowanie nauczycieli do przestrzegania obowiązków wynikających z przepisów prawa pracy i prawa oświatowego.
- Zapoznanie z zasadami odpowiedzialności dyscyplinarnej i porządkowej.
- Poznanie przebiegu postępowania przed komisją dyscyplinarną.

Tematyka szkolenia:

- Odpowiedzialność porządkowa nauczycieli według Kodeksu Pracy.
- Przepisy prawa oświatowego dotyczące odpowiedzialności zawodowej.
- Postępowanie przed komisją dyscyplinarną – etapy i zasady.
- Ochrona nauczyciela w sytuacjach spornych.

Czas trwania:

 3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.

**V15. Planowanie pracy wychowawczej w klasie z uwzględnieniem wymagań MEN****Cele szkolenia:**

- Rozumienie roli planowania pracy wychowawczej w kontekście polityki oświatowej państwa.
- Umiejętność tworzenia planów wychowawczych dostosowanych do potrzeb różnych grup wiekowych.
- Poznanie metod integrowania treści wychowawczych z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Tematyka szkolenia:

- Znaczenie planowania pracy wychowawczej dla realizacji polityki oświatowej MEN.
- Kroki i zasady tworzenia planu wychowawczego na rok szkolny.
- Analiza przykładowych planów pracy dla klas 1–3, 4–6, 7–8 oraz szkół ponadpodstawowych.
- Praktyczne ćwiczenia – tworzenie własnych fragmentów planów wychowawczych.

Czas trwania:

3 godziny dydaktyczne

Zaświadczenie:

Każdy uczestnik otrzymuje zaświadczenie zgodne z §23 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. (Dz.U. z 6 czerwca 2019 r.).

Formularz zgłoszeniowy

Nazwa podmiotu	
Imię i nazwisko osoby kontaktowej	
Telefon kontaktowy	
Email kontaktowy	
Adres	
Liczba osób	
Termin szkolenia	
Temat szkolenia (można wpisać numer)	

Lista uczestników szkolenia

LP	IMIĘ I NAZWISKO	DATA URODZENIA	MIEJSCE URODZENIA